



ESTUDIANTES DETERMINADOS, LIDERES DEL FUTURO

MISIÓN: *High Jump iguala el acceso a la educación para estudiantes que han demostrado ambición y potencial académico excepcional, pero que son de escasos recursos económicos. Ofrecemos enriquecimiento académico, orientación y apoyo a los estudiantes de diversos orígenes, con el objetivo de enviar a nuestros participantes a las escuelas de preparación universitaria superior, asegurando su éxito, mientras que ellos están allí, y mejorar su capacidad para ganar acceso a universidades de gran prestigio.*

HOJA de PORTADA del 2011-2012 Estudiantes entrando al 7° grado en el otoño del 2012

Requisitos Generales:

- Los aplicantes deben de estar en el sexto grado.
- Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de B o más en las materias básicas y la puntuación de al menos 70 por ciento en las pruebas estandarizadas de quinto grado en matemáticas y lectura. Los estudiantes de High Jump típicamente reciben más As que Bs.
- Presentar una aplicación completa antes del **1° de febrero del 2012** (Ver Lista de la Aplicación). **Las aplicaciones pueden ser enviadas por correo o entregadas en las oficinas de High Jump (59 W. North Blvd.).** Aplicaciones por correo **deberán tener matasellos del 1ro de febrero del 2012. APLICACIONES ENVIADAS POR FAX NO SERAN ACEPTADAS.**
- Cumplir con los requisitos financieros necesarios, que se determinan a base de caso por caso y después de que todas las aplicaciones calificadas hayan sido revisadas. El/Los padre(s) o tutor(es) con quien el estudiante reside, que reclaman al estudiante como dependiente en sus impuestos, y/o que tienen custodia del estudiante, deben presentar comprobación de ingresos.

Nota: La información financiera es revisada por personal de High Jump autorizado, y no se comparte, se distribuye o es puesta en libertad a terceros. Revisión de la información financiera es estrictamente para determinar la necesidad y elegibilidad de un estudiante para el programa de enriquecimiento académico de High Jump.

High Jump sirve a estudiantes de familias de bajos ingresos que tienen acceso limitado o ningún acceso a los programas de enriquecimiento académico en sus comunidades o escuelas. High Jump iguala el acceso a la educación, sirviendo como una base de recursos y apoyo a las familias cuya posición en la vida limita su acceso a las mejores escuelas secundarias. High Jump da mayor atención a los estudiantes que serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad.

Estudiantes matriculados en High Jump:

- Son participantes activos en todos los eventos obligatorios de High Jump, incluyendo: Orientación (antes de cada período de sesiones), un retiro de tres días y dos noches, Día de Exposición, la feria de escuelas secundarias, visitas a escuelas secundarias, cursos de preparación para escuelas secundarias, excursiones de clase, actividades mensuales con el programa de mentores, y la Ceremonia de graduación.
- Se comprometen a asistir y completarán con éxito un programa de dos años que incluye dos cursos de verano intensivos de seis semanas de clases y clases durante los sábados dos o tres veces al mes durante el año escolar, que incluye el álgebra, biología, física, humanidades y escritura con tareas, proyectos y exámenes. Las clases se imparten en la Escuela Latin de Chicago.
- Hacen aplicación a dos tipos de escuelas secundarias diferentes públicas o privadas (independientes, parroquiales, o internados). Deben aplicar a un total de tres escuelas secundarias diferentes. Deben tomar los exámenes de admisión requeridos para las escuelas secundarias como el ISEE, SSAT, admisión selectiva pública, o el examen de admisión de las escuelas parroquiales.

LISTA de la APLICACION

Es su responsabilidad de presentar una aplicación completa a High Jump antes de la fecha requerida, **1° de febrero del 2012**. Las aplicaciones pueden ser enviadas por correo o entregadas en las oficinas de High Jump (59 W. North Blvd.). Aplicaciones por correo **deberán tener matasellos del 1ro de febrero del 2012**. **APLICACIONES ENVIADAS POR FAX NO SERAN ACEPTADAS**. Las aplicaciones recibidas tarde o incompletas **no serán** consideradas; estas aplicaciones serán automáticamente descalificadas. Use tinta azul o negra para llenar la aplicación. **No use lápiz.**

Formas de la Aplicación (páginas 1 – 10)

Cuestionario de Padres (página 4)

Composición del Estudiante (páginas 5 y 6) – escrita a mano claramente por el estudiante

Formularios de Elegibilidad Financiera completos (páginas 7, 8, 9 y 10) incluidas copias detalladas de todas las páginas y los anexos de sus Formularios de Impuestos Federales 1040 del 2009 y 2010; copias de todas las formas W-2 del 2009, 2010 y 2011, y/o las Formas 1099/1099R. ***NOTA:** Formularios de Impuestos Federales 1040 del 2011 pueden ser solicitados eb base de caso por caso

Artículos aplicables enumerados en la Sección de Prueba de Ingresos. *Un talón de cheque o la forma 1040 del Estado NO serán aceptados como prueba de sus ingresos.*

Forma de Emisión del Expediente del Estudiante – completar la parte superior y presentar a la oficina de la escuela del aplicante. El expediente debe de incluir las calificaciones de 4° a 6° grados.

Boletas de Calificaciones de 5° Y 6° Grados

Pruebas Estandarizadas: Resultados actuales del ISAT, Terra Nova, y/o otros resultados de pruebas estandarizadas

Recomendación del Maestro/a de Inglés (sobre sellado firmado)*

Recomendación del Maestro/a de Matemáticas (sobre sellado firmado)*

Recomendación del Consejero/Director/a (sobre sellado firmado)*

*Asegúrese de que el nombre del estudiante se encuentre en cada formulario de recomendación. Un recomendador por formulario. Un/a maestro/a puedo completar ambas recomendaciones (Inglés y Matemáticas) sólo si el/ella enseña las dos materias y puede detallar el desempeño del estudiante en ambas materias.

Si usted no presento sus impuestos, debe escribir una carta y llevarla a notarizar detallando la razón, y las siguientes formas y/o documentación, según corresponda:

DOCUMENTOS DE PRUEBA DE INGRESOS

- Copias (con su firma) de sus Formularios de Impuestos Federales 1040 **COMPLETOS** del 2009 y 2010
- Formas W-2 del 2009, 2010 y 2011, y/o Formas 1099/1099R del 2009 y 2010
- Ayuda Pública- prueba de asistencia pública del Departamento de Illinois de Servicios de Salud y Familia
- Declaración de Beneficios de Seguro Social 2010 y 2011
- Declaración de cuidado de crianza del Servicio Social
- Aviso de desempleo/declaración de desempleo
- Declaración de pagos de manutención de menores
- Copia de tarjeta de identificación de Medicaid (indicando la cobertura del candidato)
- Bono de estampillas de alimento actual
- Comprobante de SIS (programa de Seguridad de Ingreso Suplementario) (indicando la cobertura de candidato)
- Comprobante de Grupo de Población Especial (por ejemplo Seguro Social)
- Copia del Acta de Divorcio (si es aplicable)

Lea cuidadosamente y firme lo siguiente:

Yo/Nosotros, entiendo/entendemos que si mi/nuestra aplicación no llega antes del plazo, o no esta completa, no será revisada y no seré notificado/a /seremos notificados. Yo/Nosotros, certifico/certificamos que toda la información que se presenta con el fin de determinar la necesidad económica es verdadera a lo mejor de nuestro conocimiento, y que el perjurio o la falta de material requerido descalificara una aplicación a High Jump.

High Jump se reserva el derecho de expulsar a cualquier estudiante aceptado si la información de necesidad financiera o cualquier otra información en la aplicación es falsificada.

Padre/Tutor 1: _____ /_____/_____
Firma Fecha

Padre/Tutor 2: _____ /_____/_____
Firma Fecha



APLICACIÓN DE ADMISIÓN HIGH JUMP 2011 - 2012

INFORMACION GENERAL DEL APLICANTE

Nombre Completo del Estudiante: _____
(Nombre) (Segundo Nombre) (Apellido)

Domicilio: _____ (# de Apt.) _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Vecindario: _____

Teléfono de casa: () _____ Teléfono celular: () _____

Correo electrónico: _____

Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Numero de Seguro Social: ____ - ____ - ____

Ciudadanía: Ciudadano de EEUU Residente de EEUU Otro (especifique): _____

Por favor seleccione: Hombre Mujer

Afroamericano Asiático Caucásico Hispanos Nativo Americano

Multirracial (sea específico): _____

El estudiante vive con (marque las que correspondan): Ambos padres Madre Padre Madrastra
 Padrastro Abuelo/a (s) Tía Tío Tutor (es)

¿Vive usted en una unidad de Vivienda Pública Tradicional o una Unidad de Elección de Vivienda (Section 8)? Sí No

Si es así, favor de marcar el tipo: Unidad de Vivienda Pública Tradicional Unidad de Elección de Vivienda (Section 8)

¿Qué idioma se habla en casa? _____

¿Cómo se enteró de High Jump? Estudiante de High Jump Maestro/a o Consejero/a Internet
 Iglesia Presentación de High Jump en mi escuela Otro (especifique): _____

Liste los nombres de cualquier familiar y/o amigo que ha asistido o está matriculado en High Jump.

Nombre Relación Grupo

Nombre Relación Grupo

¿El estudiante está actualmente involucrado en un programa de mentores O Big Brother/Big Sister? Sí No

Si es así, ¿en qué programa? _____

INFORMACIÓN EDUCATIVA DEL APLICANTE

Escuela actual: _____ Grado: _____

Domicilio de la Escuela: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Vecindario donde se encuentra la escuela: _____

Tipo de escuela: CPS Pública Charter Pública en Suburbio Parroquial Privada

Liste cualquier programa cultural, de enriquecimiento o académico y programas/campamentos de verano a donde el estudiante a asistido o está asistiendo:

Nombre del Programa: _____ Fecha de Inicio: __/__/__ Fecha de Finalización: __/__/__

Nombre del Programa: _____ Fecha de Inicio: __/__/__ Fecha de Finalización: __/__/__

Nombre del Programa: _____ Fecha de Inicio: __/__/__ Fecha de de Finalización: __/__/__

ESTUDIANTES

DETERMINADOS

LIDERES DEL

FUTURO

HIGH JUMP 2011-2012: INFORMACION DE PADRES/TUTORES

Madre o Tutora Información de madre/tutora/adulto que reside con el estudiante.

Marque una:

Madre Madrastra Abuela Tutora Otro (especifique): _____

Estado Civil:

Casada Soltera Separada Divorciada Viuda Otro: _____

Nombre Completo: _____
(Nombre) (Segundo Nombre) (Apellido)

Domicilio: _____ (# de Apt.) _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Vecindario: _____

Teléfono de día: () _____ Teléfono de noche: () _____

Teléfono celular: () _____ Correo electrónico: _____

Fecha de Nacimiento: ____ / ____ / ____

Ciudadanía: Ciudadano de EEUU Residente de EEUU Otro: (especifique) _____

Educación de Madre o Tutora:

Escuela Secundaria a la que asistió: _____

Graduado No se graduó GED

Universidad/Escuela Vocacional a la que asistió: _____

Asociado/Título de dos años Licenciatura/Título de cuatro años Maestría Doctorado

Alguna educación superior Certificación/licencia de comercio (especifique): _____

Padre o Tutor Información del padre/tutor/adulto que reside con el estudiante.

Marque una:

Padre Padrastro Abuelo Tutor Otro (especifique): _____

Estado Civil:

Casado Soltero Separado Divorciado Viudo Otro: _____

Nombre Completo: _____
(Nombre) (Segundo Nombre) (Apellido)

Domicilio: _____ (# de Apt.) _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Vecindario: _____

Teléfono de día: () _____ Teléfono de noche: () _____

Teléfono celular: () _____ Correo electrónico: _____

Fecha de Nacimiento: ____ / ____ / ____

Ciudadanía: Ciudadano de EEUU Residente de EEUU Otro: (especifique) _____

Educación de Padre o Tutor:

Escuela Secundaria a la que asistió: _____

Graduado No se graduó GED

Universidad/Escuela Vocacional a la que asistió: _____

Asociado/Título de dos años Licenciatura/Título de cuatro años Maestría Doctorado

Alguna educación superior Certificación/licencia de comercio (especifique): _____

INFORMACION DE PADRE/TUTOR SIN CUSTODIA

SI LOS PADRES DEL ESTUDIANTE ESTÁN **DIVORCIADOS, SEPARADOS O SOLTEROS (NUNCA CASADOS)**, ESTA INFORMACION DEBE SER PROPORCIONADA PARA EL PADRE/TUTOR SIN CUSTODIA (**Padre que no reside con el estudiante**).

Estado Civil:

Casado/a Soltero/a Separado/a Divorciado/a Casado/a por segunda vez Viudo/a Otro: _____

Nombre Completo: _____
(Nombre) (Segundo Nombre) (Apellido)

Nombre de Cónyuge: _____
(Favor de escribir si no es padre/madre biológico del estudiante)

Domicilio: _____ (# de Apt.) _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Vecindario: _____

Teléfono de día: _____ Teléfono de noche: _____

Teléfono celular: () _____ Correo electrónico: _____

Fecha de Nacimiento: ____ / ____ / ____

Educación de Padre/Tutor sin Custodia:

Escuela Secundaria a la que asistió: _____

Graduado No se graduó GED

Universidad/Escuela Vocacional a la que asistió: _____

Asociado/Título de dos años Licenciatura/Título de cuatro años Maestría Doctorado

Alguna educación superior Certificación/licencia de comercio (especifique): _____

Ocupación: _____ Empleador: _____

¿Cuánto contribuye esta persona a su ingreso familiar anual? \$ _____

¿Participará el padre sin custodia en las actividades, programas, juntas y otros eventos requeridos por High Jump?

Sí No

Si sí, ¿en qué medida? _____

Lea con atención:

Su firma indica que toda la información proporcionada en esta aplicación es completa y correcta. Su firma también da fe el hecho de que usted desea que su hijo/a sea considerado/a para participar en High Jump sin ninguna garantía de aceptación final. También autoriza a High Jump para solicitar una copia del expediente académico del aplicante con las calificaciones más recientes y resultados del examen estandarizado.

Firma de padre/tutor: _____

Fecha (mes/día/año): ____ / ____ / ____

HIGH JUMP RESPALDA EL PRINCIPIO QUE NO HABRÁ DISCRIMINACIÓN DE CUALQUIER PERSONA EN LA ADMISIÓN, EL EMPLEO, O DE OTRO TIPO POR MOTIVOS DE RAZA, COLOR, RELIGIÓN, ORIGEN NACIONAL, DISCAPACIDAD, GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL O EDAD.



CUESTIONARIO DE PADRE(S)/TUTOR(ES) 2011-2012

El programa de enriquecimiento académico de High Jump consiste en un plan de estudios riguroso con tareas, proyectos y exámenes. Los estudiantes se reúnen de lunes a viernes durante seis semanas durante el verano y los sábados durante el año escolar. High Jump espera que los estudiantes manejen las tareas de su escuela regular y de High Jump. Estamos comprometidos al éxito de cada estudiante y proveer una variedad de servicios como tutoría y desarrollo de habilidades de gestión del tiempo y de organización.

High Jump **no es una actividad extracurricular y no excusa a los estudiantes** para actividades tales como concursos de debate, los ensayos de coro, torneos/juegos de deportes, lecciones de música, escuela de religión, etc.

Pregunta #1

¿Qué impacto tendrá la participación en High Jump en su hijo/a?

Pregunta #2

¿Qué tipo de programas de desarrollo académico, enriquecimiento cultural, deportes, musica o de otro tipo participa su hijo/a? ¿Con qué frecuencia se reúnen? Si su hijo/a es aceptado en High Jump, seguirá participando en estas actividades?

Pregunta #3 (NO DEJAR EN BLANCO)

A menudo las familias de High Jump cumplen con los requisitos de ingreso del Programa de Desayuno/Almuerzo Gratuito o Reducido del estado de Illinois.

¿Recibe su hijo/a el desayuno/almuerzo gratuito? Sí No
¿Recibe su hijo/a el desayuno/almuerzo a precio reducido? Sí No

Pregunta #4 (NO DEJAR EN BLANCO)

La misión de High Jump es servir a estudiantes de familias de escasos recursos económicos. ¿Cómo se aplica esto a usted?

DETERMINED

LEARNERS

FUTURE

LEADERS



2011 – 2012 STUDENT ESSAY QUESTIONS

Student Name: _____

Please answer **both** questions with a 250-word essay per question. Please **count the number of words and write the total** at the end of each essay question.

Question #1

Describe your hobbies, extracurricular activities or favorite subject(s). How do you participate in them and why are they important to you?

Question #2

If you were given \$500 to spend on someone other than yourself, who would you spend it on and why?

Multiple horizontal lines for writing the essays.

DETERMINED

LEARNERS

FUTURE

LEADERS

FORMULARIOS DE ELEGIBILIDAD FINANCIERA 2011-2012

(SECCIONES A-J)

A Datos de Ingreso de Padre 1/Tutor 1 (Persona responsable financieramente por el estudiante)

Madre Padre Madrastra Padrastro Abuela Abuelo Tutor/a Otro Adulto

Apellido _____ Nombre _____ Segundo Nombre _____

Información de Empleo (NO DEJAR EN BLANCO)

¿Cuál es su estado laboral actual? Tiempo Completo Medio Tiempo Trabajador Independiente Retirado Desempleado

Si no está trabajando, ¿está recibiendo beneficios de desempleo? Sí No Cantidad semanal \$ _____

¿Cuánto tiempo desempleado? _____ Nombre del último empleador: _____

Ocupación (tipo de trabajo): _____ Industria: _____

Empleador Actual: _____ Número de años trabajados: _____
Compañía/Organización/Institución

Domicilio de Empleador: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____ Teléfono :() _____

Ocupación (tipo de trabajo): _____ Industria: _____

Salario Anual \$ _____ Neto mensual que se lleva a casa (*después* de impuestos y deducciones)\$ _____

¿Trabaja un segundo trabajo? Tiempo Completo Medio Tiempo No

Salario Anual \$ _____ Neto mensual que se lleva a casa (*después* de impuestos y deducciones)\$ _____

Si ha estado trabajando menos de tres años, nombre trabajo anterior y historia del sueldo: _____

Si el Padre 1/Tutor 1 no gana un sueldo, por favor explique en detalle: (NO DEJAR EN BLANCO)

B Datos de Ingreso de Padre 2/Tutor 2 (Persona responsable financieramente por el estudiante)

Madre Padre Madrastra Padrastro Abuela Abuelo Tutor/a Otro Adulto

Apellido _____ Nombre _____ Segundo Nombre _____

Información de Empleo (NO DEJAR EN BLANCO)

¿Cuál es su estado laboral actual? Tiempo Completo Medio Tiempo Trabajador Independiente Retirado Desempleado

Si no está trabajando, ¿está recibiendo beneficios de desempleo? Sí No Cantidad semanal \$ _____

¿Cuánto tiempo desempleado? _____ Nombre del último empleador: _____

Ocupación (tipo de trabajo): _____ Industria: _____

Empleador Actual: _____ Número de años trabajados: _____
Compañía/Organización/Institución

Domicilio de Empleador: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____ Teléfono :() _____

Ocupación (tipo de trabajo): _____ Industria: _____

Salario Anual \$ _____ Neto mensual que se lleva a casa (*después* de impuestos y deducciones)\$ _____

¿Trabaja un segundo trabajo? Tiempo Completo Medio Tiempo No

Salario Anual \$ _____ Neto mensual que se lleva a casa (*después* de impuestos y deducciones)\$ _____

Si ha estado trabajando menos de tres años, nombre trabajo anterior y historia del sueldo: _____

Si el Padre 2/Tutor 2 no gana un sueldo, por favor explique en detalle: (NO DEJAR EN BLANCO)

Bienes Personales Continuado (NO DEJAR EN BLANCO)

Si usted es dueño de su residencia, ¿cuál es el saldo de su hipoteca? \$ _____ **Pago Mensual** \$ _____

Precio de compra \$ _____ Año de compra _____

Cantidad pagada por el hogar \$ _____ por mes

Cantidad pagada por otra(s) fuente(s) \$ _____ por mes

¿Es dueño de propiedad de ingresos? Sí No

¿Qué tipo? Condominio Edificio de múltiples unidades* Casa

Si sí, ¿cuál es la hipoteca mensual? \$ _____ Si sí, ¿cuánto es el ingreso de renta mensual? \$ _____

* ¿Vive usted en la propiedad de varias unidades? Sí No

¿Es dueño de un vehículo (s)? Sí No Si sí, indique el número de vehículos _____.

Vehículo #1: Marca, modelo y año _____

Año de compra: _____ Precio de compra \$ _____ Saldo del Vehículo \$ _____ **Pago Mensual** \$ _____

Vehículo #2: Marca, modelo y año _____

Año de compra: _____ Precio de compra \$ _____ Saldo del Vehículo \$ _____ **Pago Mensual** \$ _____

F

Fuentes de Ingresos del Hogar (NO DEJAR EN BLANCO)

Por favor, indique las cantidades **mensuales** de ingresos de cada artículo.

| | | |
|--|-----------------|----------------|
| Padre/Tutor 1 * salario mensual <i>neto</i> , Trabajo #1 | \$ _____ | por mes |
| Padre/Tutor 1 * salario mensual <i>neto</i> , Trabajo #2 | \$ _____ | por mes |
| Padre/Tutor 2 * salario mensual <i>neto</i> , Trabajo #1 | \$ _____ | por mes |
| Padre/Tutor 2 * salario mensual <i>neto</i> , Trabajo #2 | \$ _____ | por mes |
| Salario de otros contribuyentes (padrastró/madrastra) | \$ _____ | por mes |
| Beneficios de Seguro Social (SSI/SSD, etc.) | \$ _____ | por mes |
| (Proporcione documentación de todas las personas en la casa) | \$ _____ | por mes |
| Asistencia en Efectivo (TANF) | \$ _____ | por mes |
| Link/Cupones de alimentos | \$ _____ | por mes |
| **Manutención de hijos | \$ _____ | por mes |
| **Pensión alimenticia | \$ _____ | por mes |
| Pensiones de veteranos | \$ _____ | por mes |
| Compensación para trabajadores, discapacidad, etc. | \$ _____ | por mes |
| Desempleo | \$ _____ | por mes |
| ✓ Otras Fuentes de ingreso | \$ _____ | por mes |
| INGRESOS MENSUALES TOTALES DEL HOGAR | \$ _____ | por mes |

*Cantidad de pago después de impuestos (que lleva a casa).

**Si manutención /pensión alimenticia no está siendo recibida por orden de la corte, por favor provea una declaración por separado y notarizado que detalla las circunstancias, y si el apoyo está siendo buscado.

✓ **Detalle otras Fuentes de ingreso:** _____

¿Sus gastos mensuales superan sus ingresos mensuales? Sí No

¿Cómo cubre la diferencia? _____

G**Activos e Inversiones Del 31/12/11 (NO DEJAR EN BLANCO)**

Cantidad total en cuentas de efectivo, de cheques y de ahorros \$ _____

Valor total de fondos del Mercado monetario, fondos mutuos, acciones, bonos, certificados de depósito u otros valores \$ _____

Valor total de IRA, Keogh, 401K, SEP u otras cuentas de jubilación \$ _____

¿Tomo una distribución en el año 2010 o 2011? Sí No Si sí, cuánto y por qué? _____**H****Circunstancias Inusuales**

Marque todas las que aplican a su situación en los últimos doce (12) meses:

- | | |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> Pérdida del empleo | i. <input type="checkbox"/> Enfermedad o lesión |
| b. <input type="checkbox"/> Separación o divorcio reciente | j. <input type="checkbox"/> Muerte en la familia |
| c. <input type="checkbox"/> Cambio en el estado de vida de las familias | k. <input type="checkbox"/> Custodia compartida |
| d. <input type="checkbox"/> Cambio en la situación de trabajo | l. <input type="checkbox"/> Alta deuda |
| e. <input type="checkbox"/> Bancarrota | m. <input type="checkbox"/> Manutención de hijos |
| f. <input type="checkbox"/> Inicio de ejecución hipotecaria | n. <input type="checkbox"/> Gastos medicos/dentales |
| g. <input type="checkbox"/> Gastos de universidad | o. <input type="checkbox"/> Colegiatura (Primaria o Secundaria) |
| h. <input type="checkbox"/> Reducción de ingresos | |
| p. <input type="checkbox"/> Otro (explicar las circunstancias) _____ | |

I**Ingresos Totales de Negocio 2010 y 2011 (NO DEJAR EN BLANCO)**

¿Qué tipo de negocio(s) tiene? _____

¿Cuál es el ingreso total estimado de su negocio?

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| Sección C | Sección E | Sección F |
| \$ _____ | \$ _____ | \$ _____ |

¿Cuál es su ingreso/ pérdida NETO total tributable del negocio?

| | | |
|----------|----------|----------|
| \$ _____ | \$ _____ | \$ _____ |
|----------|----------|----------|

Si su negocio paga su renta o hipoteca, ¿cuál es el total anual?

| |
|----------|
| \$ _____ |
|----------|

Si su negocio paga su automóvil personal, ¿cuál es el total anual?

| |
|----------|
| \$ _____ |
|----------|

Si su negocio paga cualquier porción de otros gastos personales, anote el total y explíquelo en la SECCIÓN J.

| |
|----------|
| \$ _____ |
|----------|

Si usted es dueño de propiedad en alquiler: ¿Cuál fue el total de ingreso recibido por alquiler?

| |
|----------|
| \$ _____ |
|----------|

J**Explicación**

Utilice este espacio para explicar las respuestas que requieran aclaración o cualquier otra circunstancia especial o razones para dejar secciones en blanco respecto a tutores, padres sin custodia, del hogar o situación financiera.



Recomendación del maestro/a de inglés 2011-2012

Nombre del Estudiante: _____

Para el estudiante: Escribir su nombre arriba y dar esta forma a su maestro/a de inglés, junto con un sobre dirigido a High Jump, 59 W. North Blvd, Chicago, IL 60610-1492.

To the teacher: The student listed above has applied for admission to High Jump. High Jump is a tuition-free, two and one-half year academic enrichment program for talented seventh and eight grade students with limited financial resources.

Students attend an intensive six-week session of summer classes as well as classes on Saturdays during the school year. They participate in challenging courses such as algebra, biology, physics, humanities and language arts. The courses require homework, projects and exams. Students who enjoy school and being challenge academically thrive in our program, as they are required to maintain two course loads during the school year.

We would appreciate any information you can provide that will help us make an informed decision regarding his or her application. Your comments will be strongly considered in our evaluation.

Please place your completed recommendation in an envelope. Sign the envelope across the back flap and return it to the student or mail to: High Jump, 59 W. North Boulevard, Chicago, IL 60610-1492

High Jump serves students from low-income backgrounds that have limited or no access to academic enrichment programs in their communities or schools. High Jump equalizes access to education by serving as a resource and support base for families whose position in life limits their access to top college preparatory high schools. High Jump helps prepare students for entry into challenging college preparatory high schools. High Jump gives stronger consideration to students who will be the first in their families to attend college.

General Information:

Teacher name and title: _____

Teacher's e-mail address: _____

School name: _____

Address: _____ City: _____

State: _____ Zip: _____ Phone: _____ Fax: _____

How long and in what capacity have you known this student? _____

Course Description

What course is this student currently taking? _____ Grade Average: _____

Please give us a brief course description. _____

What text and/or related readings are used? _____

Does this student possess any particular strengths or weaknesses? _____

Student Evaluation: In comparison to other students of the same age you have known at your school and over your career, how would you rate the applicant in the following areas?

| Evaluation Criteria | Below Average | Average | Very Good | Outstanding | One of my very best | No basis for judgment |
|---|---------------|---------|-----------|-------------|---------------------|-----------------------|
| This student is able to analyze the meaning of words and phrases in their context. | | | | | | |
| This student is familiar with a variety of literary genres and can identify their features. | | | | | | |
| This student is able to incorporate new words into his or her vocabulary. | | | | | | |
| This student is familiar with a variety of writing styles, including research reports. | | | | | | |
| This student expresses him/herself well in writing using standard conventions of the English language. | | | | | | |
| This student takes criticism well and learns from mistakes. | | | | | | |
| This student uses reading comprehension strategies to improve understanding of a text. | | | | | | |
| This student reads age appropriate material with fluency and accuracy. | | | | | | |
| This student uses information from a text to form, explain and support questions and predictions. | | | | | | |
| This student shows a genuine interest in and enthusiasm for acquiring new knowledge. | | | | | | |
| This student can read critically to question and analyze an author's choices. | | | | | | |
| This student can respond as a reader to written material from personal, creative and critical points of view. | | | | | | |
| This student writes documents that clearly address the purpose and audience of the assignment. | | | | | | |
| This student is able to analyze the meaning of words and phrases in their context. | | | | | | |

How will this student contribute to the High Jump community? If you have any reservations, please detail them below as well.

Thank you for your time and the information you have provided.
 If you wish to learn more about High Jump, please call us at 312.582.7700 or email us at ask@highjumpchicago.org

Teacher Signature: _____ **Date:** _____



Recomendación del Consejero/a o Director/a 2011-2012

Nombre del Estudiante: _____

Para el estudiante: Escribir su nombre arriba y dar esta forma a su consejero/a o al director/a, junto con un sobre dirigido a High Jump, 59 W. North Blvd., Chicago, IL 60610-1492.

To the Counselor/Principal: The student listed above has applied for admission to High Jump. High Jump is a tuition-free, two and one-half years academic enrichment program for talented seventh and eighth grade students with limited financial resources.

Students attend an intensive six-week session of summer classes as well as classes on Saturdays during the school year. They participate in challenging courses such as algebra, biology, physics, humanities and language arts. The courses require homework, projects and exams. Students who enjoy school and being challenge academically thrive in our program, as they are required to maintain two course loads during the school year.

We would appreciate any information you can provide that will help us make an informed decision regarding his or her application. Your comments will be strongly considered in our evaluation.

Please place your completed recommendation in an envelope. Sign the envelope across the back flap and return it to the student or mail to: High Jump, 59 W. North Boulevard, Chicago, IL 60610-1492

High Jump serves students from low-income backgrounds that have limited or no access to academic enrichment programs in their communities or schools. High Jump equalizes access to education by serving as a resource and support base for families whose position in life limits their access to top college preparatory high schools. High Jump helps prepare students for entry into challenging college preparatory high schools. High Jump gives stronger consideration to students who will be the first in their families to attend college.

General Information:

Your name: _____

School name: _____

Address: _____ City: _____

State: _____ Zip: _____ Phone: _____ Fax: _____

Email address: _____

How long and in what capacity have you known this student? _____

Does this student qualify for the Illinois Free and Reduced Breakfast and Lunch Program?

Please circle one: Free Breakfast/Lunch **OR** Reduced Breakfast/Lunch

Parental Involvement

Parents are an important part of our relationship with the student. Please share with us you have regarding this family and their commitment to their child's development.

Does this student have an IEP or any special academic, physical or behavioral circumstances? If yes, please describe.

Student Evaluation

In comparison to other students of the same age you have known at your school and over your career, how would you rate the applicant in the following areas?

| Evaluation Criteria | Below Average | Average | Very Good | Outstanding | One of my very best | No basis for judgment |
|------------------------------|---------------|---------|-----------|-------------|---------------------|-----------------------|
| Concern for others | | | | | | |
| Respect for authority | | | | | | |
| Maturity | | | | | | |
| Leadership | | | | | | |
| Integrity/Honesty | | | | | | |
| Reaction to criticism | | | | | | |
| Self-confidence | | | | | | |
| Independence & Initiative | | | | | | |
| Creativity | | | | | | |
| Critical thinking | | | | | | |
| Study habits | | | | | | |
| Oral expression | | | | | | |
| Class participation | | | | | | |
| Writing ability | | | | | | |
| Ability to work in a group | | | | | | |
| Seeks help when needed | | | | | | |
| Overall academic achievement | | | | | | |
| Overall personal qualities | | | | | | |

How will this student contribute to the High Jump community? If you have any reservations, please detail them below as well.

Thank you for your time and the information you have provided.

If you wish to learn more about High Jump, please call us at 312.582.7700 or email us at ask@highjumpchicago.org

Teacher signature: _____

Date: _____



Recomendación del maestro/a de matemáticas 2011-2012

Nombre del Estudiante: _____

Para el estudiante: Escribir su nombre arriba y dar esta forma a su maestro/a de matemáticas, junto con un sobre dirigido a High Jump, 59 W. North Blvd., Chicago, IL 60610-1492.

To the teacher: The student listed above has applied for admission to High Jump. High Jump is a tuition-free, two and one-half year academic enrichment program for talented seventh and eight grade students with limited financial resources.

Students attend an intensive six-week session of summer classes as well as classes on Saturdays during the school year. They participate in challenging courses such as algebra, biology, physics, humanities and language arts. The courses require homework, projects and exams. Students who enjoy school and being challenge academically thrive in our program, as they are required to maintain two course loads during the school year.

We would appreciate any information you can provide that will help us make an informed decision regarding his or her application. Your comments will be strongly considered in our evaluation.

Please place your completed recommendation in an envelope. Sign the envelope across the back flap and return it to the student or mail to: High Jump, 59 W. North Boulevard, Chicago, IL 60610-1492

High Jump serves students from low-income backgrounds that have limited or no access to academic enrichment programs in their communities or schools. High Jump equalizes access to education by serving as a resource and support base for families whose position in life limits their access to top college preparatory high schools. High Jump helps prepare students for entry into challenging college preparatory high schools. High Jump gives stronger consideration to students who will be the first in their families to attend college.

General Information:

Teacher name and title: _____

Teacher's e-mail address: _____

School name: _____

Address: _____ City: _____

State: _____ Zip: _____ Phone: _____ Fax: _____

How long and in what capacity have you known this student? _____

Course Description

What course is this student currently taking? _____ Grade Average: _____

Please give us a brief course description. _____

Is this course sectioned according to ability? Yes No If this course is sectioned, please briefly explain how it's sectioned and applicants placement. _____

Does this student possess any particular strengths or weaknesses? _____

Student Evaluation:

Please comment on the student's work in mathematics. Provide **both** a numerical and a letter response for each question below:

Numerical Scale:

How would the student fare when answering the Question?

- 1 - Would show little or no comprehension.
- 2 - Would show comprehension, but will frequently make errors.
- 3 - Would show significant comprehension, making errors infrequently.
- 4 - Would show complete comprehension, rarely or never making errors.

Letter Scale:

Has the material relevant to the questions below been covered in the student's curriculum?

- N - Has not been covered yet for this student
- C - Has already been covered for this student
- W - Has not been covered yet, but will be by the end of the school year

Questions

Numerical
1 - 4

Letter
N,C,W

1) Evaluate: $3/8 + 1/24 + 13/48 - 1/12 - 1/16$

2) Given $a = 5$, $b = 3$, $c = 4$. Evaluate the following: $a^2 - (b + c)$

3) Tossing a regular coin 3 times, what is the probability of getting heads every time?

4) Please attempt to simplify the expression below, identify what is wrong with it.
 $(4 + 16) \div (12 - 2 \times 6)$

5) T-Shirts & More Print Shop will print any image on a Frisbee for a cost of \$2 per Frisbee and a one-time charge of \$12 to set up the Frisbee design.

Which algebraic equation shows the cost, C , of printing f Frisbees?

$$C = 2f$$

$$C = 12f + 2$$

$$C = 2C + 12$$

$$C = 2f + 12$$

What else would you like us to know about this student's mathematical ability?

How will this student contribute to the High Jump community? Please detail any reservations you may have.

Thank you for your time and the information you have provided.

If you wish to learn more about High Jump, please call us at 312.582.7700 or email us at ask@highjumpchicago.org

Teacher Signature: _____ **Date:** _____



2011-2012 FORMA DE EMISION DEL EXPEDIENTE DEL ESTUDIANTE

Para el padre: **Por favor, firme la declaración abajo y entregue este formulario al director/a o consejero/a de la escuela de su hijo/a.** Para completar la aplicación de su hijo/a, es necesario que recibamos una copia de su expediente académico con este formulario.

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____

Dirección de la Escuela: _____ Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Nombre de Director/a o Consejero/a: _____

Domicilio del estudiante: _____ # de Apt.: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Teléfono de Casa: _____ Teléfono de día: _____

Yo, _____, (nombre de padre/tutor) doy permiso a _____ (nombre de la escuela) para divulgar expedientes, boletas de calificaciones y resultados de pruebas estandarizadas a High Jump para ser utilizados durante el proceso de solicitud de _____ (nombre de estudiante).

Firma del Padre/Madre/Tutor: _____ Fecha: _____

To the principal/counselor: The student named above is an applicant for admission to High Jump. Please submit the following records by the **application deadline, February 1, 2012.**

- Fifth grade final grade report
- Sixth grade, first quarter grade report
- Transcripts (grades four through six)
- Standardized test scores

Please return this form along with the records to:

High Jump

59 W. North Boulevard
Chicago, IL 60610-1492