

# High Jump

## PROGRAMA PREP 6

59 W. North Blvd., • Chicago, IL 60610 • www.highjumpchicago.org

### **HOJA de PORTADA del 2011-2012** **Estudiantes entrando al 6° grado en el otoño del 2012**

**MISIÓN:** *High Jump iguala el acceso a la educación para estudiantes que han demostrado ambición y potencial académico excepcional, pero que son de escasos recursos económicos. Ofrecemos enriquecimiento académico, orientación y apoyo a los estudiantes de diversos orígenes, con el objetivo de enviar a nuestros participantes a las escuelas de preparación universitaria superior, asegurando su éxito, mientras que ellos están allí, y mejorar su capacidad para ganar acceso a universidades de gran prestigio.*

#### **Requisitos Generales:**

- Los aplicantes deben de estar en el quinto grado.
- Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de B o más en las materias básicas y un fuerte deseo de sobresalir académicamente. Los estudiantes de High Jump típicamente reciben más As que Bs.
- Presentar una aplicación completa antes del **1° de febrero del 2012** (Ver Lista de la Aplicación). **Las aplicaciones pueden ser enviadas por correo o entregadas en las oficinas de High Jump (59 W. North Blvd.).** Aplicaciones por correo **deberán tener matasellos del 1ro de febrero del 2012. APLICACIONES ENVIADAS POR FAX NO SERAN ACEPTADAS.**
- Cumplir con los requisitos financieros necesarios, que se determinan a base de caso por caso y después de que todas las aplicaciones calificadas hayan sido revisadas. El/Los padre(s) o tutor(es) con quien el estudiante reside, que reclaman al estudiante como dependiente en sus impuestos, y/o que tienen custodia del estudiante, deben presentar comprobación de ingresos.
- El estudiante debe estar matriculado en una escuela ubicada en los límites geográficos del programa piloto. Escuelas ubicadas al sur de la Cermak Road (2200 S.) hasta el límite de la ciudad y al este de la Avenida Cicero (4800 W.) hasta el lago Michigan. Escuelas ubicadas al norte de la Cermak Road (2200 S.) hasta la Calle Lake (200 N.) y de la Calle Halsted (800 W.) hasta la Avenida Austin (6000 W.).

**Nota:** La información financiera es revisada por personal de High Jump autorizado, y no se comparte, se distribuye o es puesta en libertad a terceros. Revisión de la información financiera es estrictamente para determinar la necesidad y elegibilidad de un estudiante para el programa de enriquecimiento académico de High Jump.

**High Jump sirve a estudiantes de familias de bajos ingresos que tienen acceso limitado o ningún acceso a los programas de enriquecimiento académico en sus comunidades o escuelas. High Jump iguala el acceso a la educación, sirviendo como una base de recursos y apoyo a las familias cuya posición en la vida limita su acceso a las mejores escuelas secundarias. High Jump da mayor atención a los estudiantes que serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad.**

#### **Estudiantes matriculados en High Jump Prep 6:**

- Son participantes activos en todos los eventos obligatorios de High Jump, incluyendo: Orientación (antes de cada período de sesiones), un retiro de tres días y dos noches, excursiones de clase.
- Se comprometen a asistir y completarán con éxito un programa de un año que incluye un curso de verano intensivo de seis semanas de clases y clases durante los sábados dos o tres veces al mes durante el año escolar, que incluye matemáticas, lectura y escritura con tareas, proyectos y exámenes. Las clases se imparten en el campus de la Universidad de Chicago, Judd Hall, 5835 S. Kimbark Avenue.

## LISTA de la APLICACION

Es su responsabilidad de presentar una aplicación completa a High Jump antes de la fecha requerida, **1° de marzo del 2011**. Las aplicaciones pueden ser enviadas por correo o entregadas en las oficinas de High Jump (59 W. North Blvd.). Aplicaciones por correo **deberán tener matasellos del 1ro de febrero del 2012**. **APLICACIONES ENVIADAS POR FAX NO SERAN ACEPTADAS**. Las aplicaciones recibidas tarde o incompletas **no serán** consideradas; estas aplicaciones serán automáticamente descalificadas. Use tinta azul o negra para llenar la aplicación. **No use lápiz.**

Formas de la Aplicación (páginas 1 – 10)

Cuestionario de Padres (página 4)

Composición del Estudiante (páginas 5 y 6) – escrita a mano claramente por el estudiante

Formularios de Elegibilidad Financiera completos (páginas 7, 8, 9 y 10) incluidas copias detalladas de todas las páginas y los anexos de sus Formularios de Impuestos Federales 1040 del 2009 y 2010; copias de todas las formas W-2 del 2009, 2010 y 2011, y/o las Formas 1099/1099R. **\*NOTA:** Formularios de Impuestos Federales 1040 del 2011 pueden ser solicitados eb base de caso por caso

Artículos aplicables enumerados en la Sección de Prueba de Ingresos. *Un talón de cheque o la forma 1040 del Estado NO serán aceptados como prueba de sus ingresos.*

Forma de Emisión del Expediente del Estudiante – completar la parte superior y presentar a la oficina de la escuela del aplicante. El expediente debe de incluir las calificaciones de 3° a 5° grados.

Boletas de Calificaciones de 4° Y 5° Grados

Pruebas Estandarizadas: Resultados actuales del ISAT, Terra Nova, y/o otros resultados de pruebas estandarizadas

Recomendación del Maestro/a de Inglés (sobre sellado firmado)\*

Recomendación del Maestro/a de Matemáticas (sobre sellado firmado)\*

Recomendación del Consejero/Director/a (sobre sellado firmado)\*

\*Asegúrese de que el nombre del estudiante se encuentre en cada formulario de recomendación. Un recomendador por formulario. Un/a maestro/a puedo completar ambas recomendaciones (Inglés y Matemáticas) sólo si el/ella enseña las dos materias y puede detallar el desempeño del estudiante en ambas materias.

**Si usted no presento sus impuestos, debe escribir una carta y llevarla a notarizar detallando la razón, y las siguientes formas y/o documentación, según corresponda:**

### DOCUMENTOS DE PRUEBA DE INGRESOS

- Copias (con su firma) de sus Formularios de Impuestos Federales 1040 **COMPLETOS** del 2009 y 2010
- Formas W-2 del 2009, 2010 y 2011 y/o Formas 1099/1099R del 2009, 2010 y 2011
- Ayuda Pública- prueba de asistencia pública del Departamento de Illinois de Servicios de Salud y Familia
- Declaración de Beneficios de Seguro Social 2010 y 2011
- Declaración de cuidado de crianza del Servicio Social
- Aviso de desempleo/declaración de desempleo
- Declaración de pagos de manutención de menores
- Copia de tarjeta de identificación de Medicaid (indicando la cobertura del candidato)
- Bono de estampillas de alimento actual
- Comprobante de SIS (programa de Seguridad de Ingreso Suplementario) (indicando la cobertura de candidato)
- Comprobante de Grupo de Población Especial (por ejemplo Seguro Social)
- Copia del Acta de Divorcio (si es aplicable)

### Lea cuidadosamente y firme lo siguiente:

Yo/Nosotros, entiendo/entendemos que si mi/nuestra aplicación no llega antes del plazo, o no esta completa, no será revisada y no seré notificado/a /seremos notificados. Yo/Nosotros, certifico/certificamos que toda la información que se presenta con el fin de determinar la necesidad económica es verdadera a lo mejor de nuestro conocimiento, y que el perjurio o la falta de material requerido descalificara una aplicación a High Jump.

High Jump se reserva el derecho de expulsar a cualquier estudiante aceptado si la información de necesidad financiera o cualquier otra información en la aplicación es falsificada.

Padre/Tutor 1: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Firma Fecha

Padre/Tutor 2: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Firma Fecha



# APLICACIÓN DE ADMISIÓN HIGH JUMP PREP 6 2011 - 2012

## INFORMACION GENERAL DEL APLICANTE

Nombre Completo del Estudiante: \_\_\_\_\_  
(Nombre) (Segundo Nombre) (Apellido)

Domicilio: \_\_\_\_\_ (# de Apt.) \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Vecindario: \_\_\_\_\_

Teléfono de casa: ( ) \_\_\_\_\_ Teléfono celular: ( ) \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Numero de Seguro Social: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

Ciudadanía:  Ciudadano de EEUU  Residente de EEUU  Otro (especifique): \_\_\_\_\_

Por favor seleccione:  Hombre  Mujer  
 Afroamericano  Asiático  Caucásico  Hispanos  Nativo Americano  
 Multirracial (sea específico): \_\_\_\_\_

El estudiante vive con (marque las que correspondan):  Ambos padres  Madre  Padre  Madrastra  
 Padrastro  Abuelo/a (s)  Tía  Tío  Tutor (es)

¿Vive usted en una unidad de Vivienda Pública Tradicional o una Unidad de Elección de Vivienda (Section 8)?  Sí  No  
 Si es así, favor de marcar el tipo:  Unidad de Vivienda Pública Tradicional  Unidad de Elección de Vivienda (Section 8)

¿Qué idioma se habla en casa? \_\_\_\_\_

¿Cómo se enteró de High Jump?  Estudiante de High Jump  Maestro/a o Consejero/a  Internet  
 Iglesia  Presentación de High Jump en mi escuela  Otro (especifique): \_\_\_\_\_

Liste los nombres de cualquier familiar y/o amigo que ha asistido o está matriculado en High Jump.

Nombre	Relación	Grupo
--------	----------	-------

Nombre	Relación	Grupo
--------	----------	-------

¿El estudiante está actualmente involucrado en un programa de mentores O Big Brother/Big Sister?  Sí  No

En caso afirmativo, ¿en qué programa? \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN EDUCATIVA DEL APLICANTE

Escuela actual: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Domicilio de la Escuela: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Vecindario donde se encuentra la escuela: \_\_\_\_\_

Tipo de escuela:  CPS Pública  Charter  Pública en Suburbio  Parroquial  Privada

Liste cualquier programa cultural, de enriquecimiento o académico y programas/campamentos de verano a donde el estudiante a asistido o está asistiendo:

Nombre del Programa: \_\_\_\_\_ Fecha de Inicio: \_\_ / \_\_ / \_\_ Fecha de Finalización: \_\_ / \_\_ / \_\_

Nombre del Programa: \_\_\_\_\_ Fecha de Inicio: \_\_ / \_\_ / \_\_ Fecha de Finalización: \_\_ / \_\_ / \_\_

Nombre del Programa: \_\_\_\_\_ Fecha de Inicio: \_\_ / \_\_ / \_\_ Fecha de de Finalización: \_\_ / \_\_ / \_\_

ESTUDIANTES

DETERMINADOS

LIDERES DEL

FUTURO

# HIGH JUMP 2011-2012: INFORMACION DE PADRES/TUTORES

## Madre o Tutora Información de madre/tutora/adulto que reside con el estudiante.

**Marque una:**

Madre  Madrastra  Abuela  Tutora  Otro (especifique): \_\_\_\_\_

**Estado Civil:**

Casada  Soltera  Separada  Divorciada  Viuda  Otro: \_\_\_\_\_

Nombre Completo: \_\_\_\_\_  
(Nombre) (Segundo Nombre) (Apellido)

Domicilio: \_\_\_\_\_ (# de Apt.) \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Vecindario: \_\_\_\_\_

Teléfono de día: ( ) \_\_\_\_\_ Teléfono de noche: ( ) \_\_\_\_\_

Teléfono celular: ( ) \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Ciudadanía:  Ciudadano de EEUU  Residente de EEUU  Otro: (especifique) \_\_\_\_\_

### Educación de Madre o Tutora:

Escuela Secundaria a la que asistió: \_\_\_\_\_

Graduado  No se graduó  GED

Universidad/Escuela Vocacional a la que asistió: \_\_\_\_\_

Asociado/Título de dos años  Licenciatura/Título de cuatro años  Maestría  Doctorado

Alguna educación superior  Certificación/licencia de comercio (especifique): \_\_\_\_\_

---

## Padre o Tutor Información del padre/tutor/adulto que reside con el estudiante.

**Marque una:**

Padre  Padrastra  Abuelo  Tutor  Otro (especifique): \_\_\_\_\_

**Estado Civil:**

Casado  Soltero  Separado  Divorciado  Viudo  Otro: \_\_\_\_\_

Nombre Completo: \_\_\_\_\_  
(Nombre) (Segundo Nombre) (Apellido)

Domicilio: \_\_\_\_\_ (# de Apt.) \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Vecindario: \_\_\_\_\_

Teléfono de día: ( ) \_\_\_\_\_ Teléfono de noche: ( ) \_\_\_\_\_

Teléfono celular: ( ) \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Ciudadanía:  Ciudadano de EEUU  Residente de EEUU  Otro: (especifique) \_\_\_\_\_

### Educación de Padre o Tutor:

Escuela Secundaria a la que asistió: \_\_\_\_\_

Graduado  No se graduó  GED

Universidad/Escuela Vocacional a la que asistió: \_\_\_\_\_

Asociado/Título de dos años  Licenciatura/Título de cuatro años  Maestría  Doctorado

Alguna educación superior  Certificación/licencia de comercio (especifique): \_\_\_\_\_

## INFORMACION DE PADRE/TUTOR SIN CUSTODIA

**SI LOS PADRES DEL ESTUDIANTE ESTÁN DIVORCIADOS, SEPARADOS O SOLTEROS (NUNCA CASADOS), ESTA INFORMACION DEBE SER PROPORCIONADA PARA EL PADRE/TUTOR SIN CUSTODIA (Padre que no reside con el estudiante).**

Estado Civil:

Casado/a  Soltero/a  Separado/a  Divorciado/a  Casado/a por segunda vez  Viudo/a  Otro: \_\_\_\_\_

Nombre Completo: \_\_\_\_\_  
(Nombre) (Segundo Nombre) (Apellido)

Nombre de Cónyuge: \_\_\_\_\_  
(Favor de escribir si no es padre/madre biológico del estudiante)

Domicilio: \_\_\_\_\_ (# de Apt.) \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Vecindario: \_\_\_\_\_

Teléfono de día: \_\_\_\_\_ Teléfono de noche: \_\_\_\_\_

Teléfono celular: ( ) \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Educación de Padre/Tutor sin Custodia:

Escuela Secundaria a la que asistió: \_\_\_\_\_

Graduado  No se graduó  GED

Universidad/Escuela Vocacional a la que asistió: \_\_\_\_\_

Asociado/Título de dos años  Licenciatura/Título de cuatro años  Maestría  Doctorado

Alguna educación superior  Certificación/licencia de comercio (especifique): \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_ Empleador: \_\_\_\_\_

¿Cuánto contribuye esta persona a su ingreso familiar anual? \$ \_\_\_\_\_

¿Participará el padre sin custodia en las actividades, programas, juntas y otros eventos requeridos por High Jump?

Sí  No

Si sí, ¿en qué medida? \_\_\_\_\_

### Lea con atención:

Su firma indica que toda la información proporcionada en esta aplicación es completa y correcta. Su firma también da fe el hecho de que usted desea que su hijo/a sea considerado/a para participar en High Jump sin ninguna garantía de aceptación final. También autoriza a High Jump para solicitar una copia del expediente académico del aplicante con las calificaciones más recientes y resultados del examen estandarizado.

Firma de padre/tutor: \_\_\_\_\_

Fecha (mes/día/año): \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

HIGH JUMP RESPALDA EL PRINCIPIO QUE NO HABRÁ DISCRIMINACIÓN DE CUALQUIER PERSONA EN LA ADMISIÓN, EL EMPLEO, O DE OTRO TIPO POR MOTIVOS DE RAZA, COLOR, RELIGIÓN, ORIGEN NACIONAL, DISCAPACIDAD, GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL O EDAD.



# CUESTIONARIO DE PADRE(S)/TUTOR(ES) 2011-2012

El programa de enriquecimiento académico de High Jump consiste en un plan de estudios riguroso con tareas, proyectos y exámenes. Los estudiantes se reúnen de lunes a viernes durante seis semanas durante el verano y los sábados durante el año escolar. High Jump espera que los estudiantes manejen las tareas de su escuela regular y de High Jump. Estamos comprometidos al éxito de cada estudiante y proveer una variedad de servicios como tutoría y desarrollo de habilidades de gestión del tiempo y de organización.

High Jump **no es una actividad extracurricular y no excusa a los estudiantes** para actividades tales como concursos de debate, los ensayos de coro, torneos/juegos de deportes, lecciones de música, escuela de religión, etc.

### Pregunta #1

¿Qué impacto tendrá la participación en High Jump en su hijo/a?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Pregunta #2

¿Qué tipo de programas de desarrollo académico, enriquecimiento cultural, deportes, musica o de otro tipo participa su hijo/a? ¿Con qué frecuencia se reúnen? Si su hijo/a es aceptado en High Jump, seguirá participando en estas actividades?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Pregunta #3 (NO DEJAR EN BLANCO)

A menudo las familias de High Jump cumplen con los requisitos de ingreso del Programa de Desayuno/Almuerzo Gratuito o Reducido del estado de Illinois.

¿Recibe su hijo/a el desayuno/almuerzo gratuito?     Sí                       No       
¿Recibe su hijo/a el desayuno/almuerzo a precio reducido?     Sí                       No

### Pregunta #4 (NO DEJAR EN BLANCO)

La misión de High Jump es servir a estudiantes de familias de escasos recursos económicos. ¿Cómo se aplica esto a usted?

---

---

---

---

---

DETERMINED

LEARNERS

FUTURE

LEADERS





# FORMULARIOS DE ELEGIBILIDAD FINANCIERA 2011-2012

(SECCIONES A-J)

## **A** Datos de Ingreso de Padre 1/Tutor 1 (Persona responsable financieramente por el estudiante)

Madre  Padre  Madrastra  Padrastro  Abuela  Abuelo  Tutor/a  Otro Adulto

Apellido \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_ Segundo Nombre \_\_\_\_\_

### Información de Empleo (NO DEJAR EN BLANCO)

¿Cuál es su estado laboral actual?  Tiempo Completo  Medio Tiempo  Trabajador Independiente  Retirado  Desempleado

Si no está trabajando, ¿está recibiendo beneficios de desempleo?  Sí  No Cantidad semanal \$ \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo desempleado? \_\_\_\_\_ Nombre del último empleador: \_\_\_\_\_

Ocupación (tipo de trabajo): \_\_\_\_\_ Industria: \_\_\_\_\_

**Empleador Actual:** \_\_\_\_\_ Número de años trabajados: \_\_\_\_\_  
Compañía/Organización/Institución

Domicilio de Empleador: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_ Teléfono :( ) \_\_\_\_\_

Ocupación (tipo de trabajo): \_\_\_\_\_ Industria: \_\_\_\_\_

Salario Anual \$ \_\_\_\_\_ Neto mensual que se lleva a casa (*después* de impuestos y deducciones)\$ \_\_\_\_\_

¿Trabaja un segundo trabajo?  Tiempo Completo  Medio Tiempo  No

Salario Anual \$ \_\_\_\_\_ Neto mensual que se lleva a casa (*después* de impuestos y deducciones)\$ \_\_\_\_\_

Si ha estado trabajando menos de tres años, nombre trabajo anterior y historia del sueldo: \_\_\_\_\_

Si el Padre 1/Tutor 1 no gana un sueldo, por favor explique en detalle: (NO DEJAR EN BLANCO)

## **B** Datos de Ingreso de Padre 2/Tutor 2 (Persona responsable financieramente por el estudiante)

Madre  Padre  Madrastra  Padrastro  Abuela  Abuelo  Tutor/a  Otro Adulto

Apellido \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_ Segundo Nombre \_\_\_\_\_

### Información de Empleo (NO DEJAR EN BLANCO)

¿Cuál es su estado laboral actual?  Tiempo Completo  Medio Tiempo  Trabajador Independiente  Retirado  Desempleado

Si no está trabajando, ¿está recibiendo beneficios de desempleo?  Sí  No Cantidad semanal \$ \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo desempleado? \_\_\_\_\_ Nombre del último empleador: \_\_\_\_\_

Ocupación (tipo de trabajo): \_\_\_\_\_ Industria: \_\_\_\_\_

**Empleador Actual:** \_\_\_\_\_ Número de años trabajados: \_\_\_\_\_  
Compañía/Organización/Institución

Domicilio de Empleador: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_ Teléfono :( ) \_\_\_\_\_

Ocupación (tipo de trabajo): \_\_\_\_\_ Industria: \_\_\_\_\_

Salario Anual \$ \_\_\_\_\_ Neto mensual que se lleva a casa (*después* de impuestos y deducciones)\$ \_\_\_\_\_

¿Trabaja un segundo trabajo?  Tiempo Completo  Medio Tiempo  No

Salario Anual \$ \_\_\_\_\_ Neto mensual que se lleva a casa (*después* de impuestos y deducciones)\$ \_\_\_\_\_

Si ha estado trabajando menos de tres años, nombre trabajo anterior y historia del sueldo: \_\_\_\_\_

Si el Padre 2/Tutor 2 no gana un sueldo, por favor explique en detalle: (NO DEJAR EN BLANCO)



## Bienes Personales Continuado (NO DEJAR EN BLANCO)

Si usted es dueño de su residencia, ¿cuál es el saldo de su hipoteca? \$ \_\_\_\_\_ **Pago Mensual** \$ \_\_\_\_\_

Precio de compra \$ \_\_\_\_\_ Año de compra \_\_\_\_\_

Cantidad pagada por el hogar \$ \_\_\_\_\_ por mes

Cantidad pagada por otra(s) fuente(s) \$ \_\_\_\_\_ por mes

¿Es dueño de propiedad de ingresos?  Sí  No

¿Qué tipo?  Condominio  Edificio de múltiples unidades\*  Casa

Si sí, ¿cuál es la hipoteca mensual? \$ \_\_\_\_\_ Si sí, ¿cuánto es el ingreso de renta mensual? \$ \_\_\_\_\_

\* ¿Vive usted en la propiedad de varias unidades?  Sí  No

¿Es dueño de un vehículo (s)?  Sí  No Si sí, indique el número de vehículos \_\_\_\_\_.

Vehículo #1: Marca, modelo y año \_\_\_\_\_

Año de compra: \_\_\_\_\_ Precio de compra \$ \_\_\_\_\_ Saldo del Vehículo \$ \_\_\_\_\_ **Pago Mensual** \$ \_\_\_\_\_

Vehículo #2: Marca, modelo y año \_\_\_\_\_

Año de compra: \_\_\_\_\_ Precio de compra \$ \_\_\_\_\_ Saldo del Vehículo \$ \_\_\_\_\_ **Pago Mensual** \$ \_\_\_\_\_

**F**

## Fuentes de Ingresos del Hogar (NO DEJAR EN BLANCO)

Por favor, indique las cantidades **mensuales** de ingresos de cada artículo.

Padre/Tutor 1 * salario mensual <i>neto</i> , Trabajo #1	\$ _____	por mes
Padre/Tutor 1 * salario mensual <i>neto</i> , Trabajo #2	\$ _____	por mes
Padre/Tutor 2 * salario mensual <i>neto</i> , Trabajo #1	\$ _____	por mes
Padre/Tutor 2 * salario mensual <i>neto</i> , Trabajo #2	\$ _____	por mes
Salario de otros contribuyentes (padrastro/madrastra)	\$ _____	por mes
Beneficios de Seguro Social (SSI/SSD, etc.)	\$ _____	por mes
(Proporcione documentación de todas las personas en la casa)	\$ _____	por mes
Asistencia en Efectivo (TANF)	\$ _____	por mes
Link/Cupones de alimentos	\$ _____	por mes
**Manutención de hijos	\$ _____	por mes
**Pensión alimenticia	\$ _____	por mes
Pensiones de veteranos	\$ _____	por mes
Compensación para trabajadores, discapacidad, etc.	\$ _____	por mes
Desempleo	\$ _____	por mes
✓ Otras Fuentes de ingreso	\$ _____	por mes
<b>INGRESOS MENSUALES TOTALES DEL HOGAR</b>	<b>\$ _____</b>	<b>por mes</b>

\*Cantidad de pago después de impuestos (que lleva a casa).

\*\*Si manutención /pensión alimenticia no está siendo recibida por orden de la corte, por favor provea una declaración por separado y notarizado que detalla las circunstancias, y si el apoyo está siendo buscado.

✓ **Detalle otras Fuentes de ingreso:** \_\_\_\_\_

¿Sus gastos mensuales superan sus ingresos mensuales?  Sí  No

¿Cómo cubre la diferencia? \_\_\_\_\_

**G****Activos e Inversiones Del 31/12/11 (NO DEJAR EN BLANCO)**

Cantidad total en cuentas de efectivo, de cheques y de ahorros \$ \_\_\_\_\_

Valor total de fondos del Mercado monetario, fondos mutuos, acciones, bonos, certificados de depósito u otros valores \$ \_\_\_\_\_

Valor total de IRA, Keogh, 401K, SEP u otras cuentas de jubilación \$ \_\_\_\_\_

¿Tomo una distribución en el año 2010 o 2011?  Sí  No Si sí, cuánto y por qué? \_\_\_\_\_**H****Circunstancias Inusuales**

Marque todas las que aplican a su situación en los últimos doce (12) meses:

- |   |   |
|---|---|
| a. <input type="checkbox"/> Pérdida del empleo                          | i. <input type="checkbox"/> Enfermedad o lesión                 |
| b. <input type="checkbox"/> Separación o divorcio reciente              | j. <input type="checkbox"/> Muerte en la familia                |
| c. <input type="checkbox"/> Cambio en el estado de vida de las familias | k. <input type="checkbox"/> Custodia compartida                 |
| d. <input type="checkbox"/> Cambio en la situación de trabajo           | l. <input type="checkbox"/> Alta deuda                          |
| e. <input type="checkbox"/> Bancarrota                                  | m. <input type="checkbox"/> Manutención de hijos                |
| f. <input type="checkbox"/> Inicio de ejecución hipotecaria             | n. <input type="checkbox"/> Gastos medicos/dentales             |
| g. <input type="checkbox"/> Gastos de universidad                       | o. <input type="checkbox"/> Colegiatura (Primaria o Secundaria) |
| h. <input type="checkbox"/> Reducción de ingresos                       |   |
| p. <input type="checkbox"/> Otro (explicar las circunstancias) _____    |   |

**I****Ingresos Totales de Negocio 2010 y 2011 (NO DEJAR EN BLANCO)**

¿Qué tipo de negocio(s) tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el ingreso total estimado de su negocio? 

Sección C	Sección E	Sección F
\$ _____	\$ _____	\$ _____

¿Cuál es su ingreso/ pérdida NETO total tributable del negocio? 

\$ _____	\$ _____	\$ _____
----------	----------	----------

Si su negocio paga su renta o hipoteca, ¿cuál es el total anual? 

\$ _____
----------

Si su negocio paga su automóvil personal, ¿cuál es el total anual? 

\$ _____
----------

Si su negocio paga cualquier porción de otros gastos personales, anote el total y explíquelo en la SECCIÓN J. 

\$ _____
----------

Si usted es dueño de propiedad en alquiler: ¿Cuál fue el total de ingreso recibido por alquiler? 

\$ _____
----------

**J****Explicación**

Utilice este espacio para explicar las respuestas que requieran aclaración o cualquier otra circunstancia especial o razones para dejar secciones en blanco respecto a tutores, padres sin custodia, del hogar o situación financiera.

---



---



---



---



# Recomendación del maestro/a de inglés 2011-2012

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Para el estudiante:** Escribir su nombre arriba y dar esta forma a su maestro/a de inglés, junto con un sobre dirigido a High Jump, 59 W. North Blvd., Chicago, IL 60610-1492.

**To the teacher:** The student listed above has applied for admission to High Jump's Prep 6 program. Prep 6 is a tuition-free, one year academic enrichment program for talented sixth grade students with limited financial resources.

Students attend an intensive six-week session of summer classes as well as classes on Saturdays during the school year. They participate in math, reading and writing courses. The courses require homework, projects and exams. Students who enjoy school and being challenged academically thrive in our program, as they are required to maintain two course loads during the school year.

We would appreciate any information you can provide that will help us make an informed decision regarding his or her application. Your comments will be strongly considered in our evaluation.

**Please place your completed recommendation in an envelope. Sign the envelope across the back flap and return it to the student or mail to:** High Jump, 59 W. North Boulevard, Chicago, IL 60610-1492

*High Jump serves students from low-income backgrounds that have limited or no access to academic enrichment programs in their communities or schools. High Jump equalizes access to education by serving as a resource and support base for families whose position in life limits their access to top college preparatory high schools. High Jump helps prepare students for entry into challenging college preparatory high schools. High Jump gives stronger consideration to students who will be the first in their families to attend college.*

## General Information:

Teacher name and title: \_\_\_\_\_

Teacher's e-mail address: \_\_\_\_\_

School name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_ City: \_\_\_\_\_

State: \_\_\_\_\_ Zip: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

How long and in what capacity have you known this student? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Course Description

What course is this student currently taking? \_\_\_\_\_ Grade Average: \_\_\_\_\_

Please give us a brief course description. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

What text and/or related readings are used? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Does this student possess any particular strengths or weaknesses? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Student Evaluation:** In comparison to other students of the same age you have known at your school and over your career, how would you rate the applicant in the following areas?

Evaluation Criteria	Below Average	Average	Very Good	Outstanding	One of my very best	No basis for judgment
This student is able to analyze the meaning of words and phrases in their context.						
This student is familiar with a variety of literary genres and can identify their features.						
This student is able to incorporate new words into his or her vocabulary.						
This student is familiar with a variety of writing styles, including research reports.						
This student expresses him/herself well in writing using standard conventions of the English language.						
This student takes criticism well and learns from mistakes.						
This student uses reading comprehension strategies to improve understanding of a text.						
This student reads age appropriate material with fluency and accuracy.						
This student uses information from a text to form, explain and support questions and predictions.						
This student shows a genuine interest in and enthusiasm for acquiring new knowledge.						
This student can read critically to question and analyze an author's choices.						
This student can respond as a reader to written material from personal, creative and critical points of view.						
This student writes documents that clearly address the purpose and audience of the assignment.						
This student is able to analyze the meaning of words and phrases in their context.						

How will this student contribute to the High Jump community? If you have any reservations, please detail them below as well.

---



---



---



---

Thank you for your time and the information you have provided.  
 If you wish to learn more about High Jump, please call us at 312.582.7700 or email us at [ask@highjumpchicago.org](mailto:ask@highjumpchicago.org)

**Teacher Signature:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_



# Recomendación del Consejero/a o Director/a 2011-2012

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Para el estudiante:** Escribir su nombre arriba y dar esta forma a su consejero/a o al director/a, junto con un sobre dirigido a High Jump, 59 W. North Blvd., Chicago, IL 60610-1492.

**To the Counselor/Principal:** The student listed above has applied for admission to High Jump's Prep 6 program. Prep 6 is a tuition-free, one year academic enrichment program for talented sixth grade students with limited financial resources.

Students attend an intensive six-week session of summer classes as well as classes on Saturdays during the school year. They participate in math, reading, and writing courses. The courses require homework, projects and exams. Students who enjoy school and being challenged academically thrive in our program, as they are required to maintain two course loads during the school year.

We would appreciate any information you can provide that will help us make an informed decision regarding his or her application. Your comments will be strongly considered in our evaluation.

**Please place your completed recommendation in an envelope. Sign the envelope across the back flap and return it to the student or mail to:** High Jump, 59 W. North Boulevard, Chicago, IL 60610-1492

*High Jump serves students from low-income backgrounds that have limited or no access to academic enrichment programs in their communities or schools. High Jump equalizes access to education by serving as a resource and support base for families whose position in life limits their access to top college preparatory high schools. High Jump helps prepare students for entry into challenging college preparatory high schools. High Jump gives stronger consideration to students who will be the first in their families to attend college.*

**General Information:**

Your name: \_\_\_\_\_

School name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_ City: \_\_\_\_\_

State: \_\_\_\_\_ Zip: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Email address: \_\_\_\_\_

How long and in what capacity have you known this student? \_\_\_\_\_

Does this student qualify for the Illinois Free and Reduced Breakfast and Lunch Program?

**Please circle one:** Free Breakfast/Lunch **OR** Reduced Breakfast/Lunch

**Parental Involvement**

Parents are an important part of our relationship with the student. Please share with us you have regarding this family and their commitment to their child's development.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Does this student have an IEP or any special academic, physical or behavioral circumstances? If yes, please describe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Student Evaluation

In comparison to other students of the same age you have known at your school and over your career, how would you rate the applicant in the following areas?

Evaluation Criteria	Below Average	Average	Very Good	Outstanding	One of my very best	No basis for judgment
Concern for others						
Respect for authority						
Maturity						
Leadership						
Integrity/Honesty						
Reaction to criticism						
Self-confidence						
Independence & Initiative						
Creativity						
Critical thinking						
Study habits						
Oral expression						
Class participation						
Writing ability						
Ability to work in a group						
Seeks help when needed						
Overall academic achievement						
Overall personal qualities						

How will this student contribute to the High Jump community? If you have any reservations, please detail them below as well.

---



---



---



---



---

Thank you for your time and the information you have provided.

If you wish to learn more about High Jump, please call us at 312.582.7700 or email us at [ask@highjumpchicago.org](mailto:ask@highjumpchicago.org)

**Teacher signature:** \_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_



# Recomendación del maestro/a de matemáticas 2011-2012

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Para el estudiante:** Escribir su nombre arriba y dar esta forma a su maestro/a de matemáticas, junto con un sobre dirigido a High Jump, 59 W. North Blvd., Chicago, IL 60610-1492.

**To the teacher:** The student listed above has applied for admission to High Jump's Prep 6 program. Prep 6 is a tuition-free, one year academic enrichment program for talented sixth grade students with limited financial resources.

Students attend an intensive six-week session of summer classes as well as classes on Saturdays during the school year. They participate in math, reading, and writing courses. The courses require homework, projects and exams. Students who enjoy school and being challenged academically thrive in our program, as they are required to maintain two course loads during the school year.

We would appreciate any information you can provide that will help us make an informed decision regarding his or her application. Your comments will be strongly considered in our evaluation.

**Please place your completed recommendation in an envelope. Sign the envelope across the back flap and return it to the student or mail to:** High Jump, 59 W. North Boulevard, Chicago, IL 60610-1492

*High Jump serves students from low-income backgrounds that have limited or no access to academic enrichment programs in their communities or schools. High Jump equalizes access to education by serving as a resource and support base for families whose position in life limits their access to top college preparatory high schools. High Jump helps prepare students for entry into challenging college preparatory high schools. High Jump gives stronger consideration to students who will be the first in their families to attend college.*

## General Information:

Teacher name and title: \_\_\_\_\_

Teacher's e-mail address: \_\_\_\_\_

School name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_ City: \_\_\_\_\_

State: \_\_\_\_\_ Zip: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

How long and in what capacity have you known this student? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Course Description

What course is this student currently taking? \_\_\_\_\_ Grade Average: \_\_\_\_\_

Please give us a brief course description. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Is this course sectioned according to ability? Yes No If this course is sectioned, please briefly explain how it's sectioned and applicants placement. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Does this student possess any particular strengths or weaknesses? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Student Evaluation:

Please comment on the student's work in mathematics. In comparison to other students of the same age you have known at your school and over your career, please answer the following questions.

**Often**    **Sometimes**    **Never**

### Questions

Does the student request extra work?

Does the student request more challenging work?

Does the student complete assignments ahead of classmates?

Does the student enjoy doing class work or take-home assignments?

Do you assign student additional work because he/she completes assignments ahead of classmates?

---

---

---

---

---

---

What else would you like us to know about this student's mathematical ability?

---

---

---

How will this student contribute to the High Jump community? If you have any reservations, please detail them below as well.

---

---

---

---

---

Thank you for your time and the information you have provided.

If you wish to learn more about High Jump, please call us at 312.582.7700 or email us at [ask@highjumpchicago.org](mailto:ask@highjumpchicago.org)

**Teacher Signature:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_



## 2011-2012 FORMA DE EMISION DEL EXPEDIENTE DEL ESTUDIANTE

**Para el padre:** **Por favor, firme la declaración abajo y entregue este formulario al director/a o consejero/a de la escuela de su hijo/a.** Para completar la aplicación de su hijo/a, es necesario que recibamos una copia de su expediente académico con este formulario.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Dirección de la Escuela: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Nombre de Director/a o Consejero/a: \_\_\_\_\_

Domicilio del estudiante: \_\_\_\_\_ # de Apt.: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Teléfono de Casa: \_\_\_\_\_ Teléfono de día: \_\_\_\_\_

-----  
Yo, \_\_\_\_\_, (nombre de padre/tutor) doy permiso a \_\_\_\_\_ (nombre de la escuela) para divulgar expedientes, boletas de calificaciones y resultados de pruebas estandarizadas a High Jump para ser utilizados durante el proceso de solicitud de \_\_\_\_\_ (nombre de estudiante).  
-----

Firma del Padre/Madre/Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**To the principal/counselor:** The student named above is an applicant for admission to High Jump. Please submit the following records by the **application deadline, February 1, 2012.**

- Fourth grade final grade report
- Fifth grade, first quarter grade report
- Transcripts (grades three through five)
- Standardized test scores

Please return this form along with the records to:

**High Jump**

59 W. North Boulevard  
Chicago, IL 60610-1492